

KẾ HOẠCH

Dạy học 2 buổi/ ngày - Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào Thông tư 04/2014/TT- BGDĐT ngày 28/02/ 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 1093 /QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân TP Đà Nẵng về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 630 /SGDDT - GDTH ngày 18/8/2025 của Sở Giáo dục Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày từ năm học 2025-2026

Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường;

Trường tiểu học Tiểu học Cẩm Thanh xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng giáo dục các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục nghệ thuật, GD tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực, sử dụng trí tuệ

nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ... cho HS; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định hiện hành ; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho học sinh tiểu học.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

- Giúp cho nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để các em vươn lên trong quá trình học tập, phát huy khả năng của mình.

- Quản lý tốt dạy buổi thứ 2 nhằm giải quyết dứt điểm nội dung dạy học ở các lớp. Đẩy mạnh và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, quá sức học sinh , phù hợp với tâm sinh lí và sức khỏe học sinh tiểu học.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày.

- Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác và phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tổ chức 100% học sinh tham gia học 2 buổi/ ngày.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo và các bộ phận chuyên môn. Đảng uỷ, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn xã, Hội cha mẹ học sinh hỗ trợ tích cực cho nhà trường trong công tác dạy và học.

- Cơ sở vật chất đầy đủ phục vụ tốt cho công tác dạy học 2 buổi/ngày. Khuôn viên nhà trường khang trang, thoáng mát đáp ứng nhu cầu cho HS học tập, vui chơi.

- Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường: đảm bảo về số lượng, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, nghiêm túc trong việc nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Nhà trường có 30 giáo viên ; trong đó giáo viên 175 tuần: 20, 10 giáo viên bộ môn đảm bảo đủ để dạy 2 buổi / ngày.

- HS có ý thức học tập, ngoan ngoãn với thầy cô, tích cực tham gia các hoạt động của Đội.

- Phần lớn cha mẹ học sinh đều quan tâm đến việc học tập của con cái, luôn hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Khó khăn

- Số lượng học sinh khuyết tật của nhà trường tương đối nhiều (06 HS).
- Sĩ số học sinh cao hơn so với quy định 35em/lớp.
- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình còn khoán trắng cho nhà trường.

3. Số lớp, học sinh học 2 buổi/ngày: 20 lớp; 774 học sinh

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Phân bố thời gian dạy học 2 buổi/ngày:

- Mỗi ngày bố trí 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; Buổi sáng: 4 tiết, chiều: 3 tiết.
- Thời khóa biểu các khối lớp (*đính kèm*).

2. Nội dung dạy học và hình thức dạy học

Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TTBGDDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 32/2018/TTBGDDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ; phối hợp với các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

III. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TỔ CHỨC DẠY 2 BUỔI/NGÀY

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 38 - Nữ: 35
- Trong đó: CBQL: 02, GV: 30; TPT: 01; NV: 5
- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 30/20 (1,5)
- Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng môn học và hoạt động giáo dục, nhân viên theo quy định (Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023).

2. Cơ sở vật chất

- Khối phòng phục vụ học tập, bán trú: Đảm bảo
- Đầu tư cơ sở vật chất, khối phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời... theo quy định hiện hành.

IV. NỘI DUNG DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

- Các tiết Hoạt động củng cố tăng cường Toán (Tiếng Việt) nhằm giúp học sinh chưa hoàn thành vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán và Tiếng Việt.

- Hằng tháng, nhà trường chỉ đạo Đoàn, Đội phối hợp với bộ phận chuyên môn tổ chức cho các em tham gia sinh hoạt theo chủ đề, CLB Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Sơn ca..., Rung chuông vàng, các trò chơi dân gian, tìm hiểu truyền thống văn hóa, làng nghề truyền thống ở địa phương. Tham quan ngoại khóa các di tích lịch sử,... nhằm giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho HS.

- GV hướng dẫn và tổ chức các hoạt động thực hành cho HS theo phân hóa đối tượng. Đối với HS chưa hoàn thành giáo viên có biện pháp cụ thể, sát hợp với khả năng để giúp các em hoàn thành nhiệm vụ học tập theo Chuẩn kiến thức kỹ năng. Đối với HS năng khiếu giáo viên đưa ra bài tập mở rộng dựa theo Chuẩn kiến thức và kỹ năng và kích thích tư duy của HS. Tổ chức các câu lạc bộ học tập, giao lưu để phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu .

- Trong các buổi học thứ hai, GV tạo mọi điều kiện để HS hoàn thành bài học ngay tại lớp học, không giao bài tập làm thêm ở nhà.

* Tổ chức dạy học nâng chất lượng, bồi dưỡng học sinh

- Khối 1: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán và Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 2: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán và Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 3: 3 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán, Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

- Khối 4, 5: 1 tiết dành cho Hoạt động củng cố tăng cường Toán, Tiếng Việt, 1 tiết Hoạt động GD.

* **Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp:** Thực hiện lồng ghép thêm dạy Kể chuyện Bác Hồ và những bài học Đạo đức, Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa, An toàn giao thông, giáo dục di sản, GD di sản, bom mìn...

-Tổ chức dạy ngoài giờ theo chủ điểm giáo dục của Đội nhằm giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương đất nước cho học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng quản lý nội dung và tổ chức thực hiện nội dung chương trình giáo dục, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân thành phố.

Tổ chức, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, phân công giáo viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục. Định kì có kiểm tra, rút kinh nghiệm quá trình thực hiện điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của nhà trường.

2. Đối với Phó hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, cùng Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và UBND thành phố.

Tổ chức, chỉ đạo giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với Hiệu trưởng và UBND phường về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lên kế hoạch, nội dung dạy học phù hợp với tình hình của lớp và có thực hiện phân hóa đối tượng, chú trọng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập.

3. Đối với tổ chuyên môn

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Phối hợp tốt với các thành viên của tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch dạy học.

Tổ chức nghiên cứu tài liệu, nội dung dạy học đề xuất với hiệu trưởng các biện pháp thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học.

4. Đối với giáo viên (giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn)

Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.

Có kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình của lớp, chú trọng nâng chất lượng đại trà, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

GVCN xây dựng kế hoạch dạy học buổi hai, đề ra nội dung cụ thể cho từng tiết ôn luyện và trình cho BGH duyệt vào đầu năm học. Trong quá trình dạy học có điều chỉnh, rút kinh nghiệm cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình.

Kịp thời tuyên dương, khen thưởng học sinh có tiến bộ trong học tập. Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để hướng dẫn học sinh thực hiện tốt hoạt động ứng dụng sau mỗi bài học.

5. Đối với giáo viên Tổng phụ trách

Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Theo dõi, giám sát nề nếp, trật tự của các lớp. Giáo dục đạo đức, hành vi cho học sinh.

Phối hợp với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các tổ chức trong nhà trường để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ, rung chuông vàng, các hội thi, giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của Trường Tiểu học Cẩm Thanh trong năm học 2025- 2026, đề nghị CBGVVN nhà trường cụ thể hóa thành hành động, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Trong quá trình triển khai thực hiện, nhà trường sẽ thường xuyên điều chỉnh để phù hợp với tình hình thực tế./

Nơi nhận:

- UBND Phường (b/c)
- CBGVNV
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Diệu Nga

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO UBND PHƯỜNG HỘI AN ĐÔNG

.....

.....

.....

.....

.....

